

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»



ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной Школе специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования

2018г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Региональная Школа специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования (далее региональная Школа специалистов сопровождения) это форма организации групповой методической работы специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов, мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных образовательных, организаций Московской области), осуществляющих деятельность в рамках сопровождения инклюзивного образовательного процесса.

1.2. Региональная Школа специалистов сопровождения создается на базе Базовой профессиональной образовательной организации по внедрению инклюзивного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ Московской области.

1.3. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы региональной Школы специалистов сопровождения определяются его членами в соответствии с потребностями участников и рассматриваются на заседании Школы специалистов сопровождения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Основная цель региональной Школы специалистов сопровождения заключается в обеспечении потребностей специалистов сопровождения в профессиональном образовании и непрерывном обучении путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов, форм и методов психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса, взаимного профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса в инклюзивной среде.

2.2 Работа региональной Школы специалистов сопровождения предполагает решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам инклюзивного образования;
- организация мастер-классов по определенным темам с целью ознакомления с новыми методами и формами работы сопровождения инклюзивного образовательного процесса;
- изучение, обобщение и использование передового опыта коллег, а также трансляция собственного опыта участников; ■ анализ авторских программ и методик;
- создание условий для саморазвития педагогов и осуществление руководства творческой работой коллектива;

– организация новых форм взаимодействия специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования Московской области.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Региональная Школа специалистов сопровождения в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», Положением о БПОО, нормативными документами Министерства образования Московской области.

3.2. Проведение диагностики организации процесса сопровождения инклюзивного профессионального образования в своем образовательном учреждении с учётом потребностей в оказании методической помощи и выбор форм работы на основе анализа потребностей.

3.3. Аналитический отчёт и Планирование деятельности сопровождения.

3.4. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации сопровождения образовательной деятельности в инклюзивной среде.

3.5. Определение основных направлений и форм активизации деятельности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, декады, аукционы знаний и др.)

3.6. Совершенствование содержания сопровождения инклюзивного профессионального образования, первичная экспертиза программ, методик, технологий и др.

3.7. Изучение, обобщение и использование опыта коллег, создание банка данных передового опыта.

3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов региональной Школы специалистов сопровождения.

4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Региональная Школа специалистов сопровождения организует работу в соответствии с нормативной документацией БПОО, с целью привлечения научного потенциала профессиональных образовательных учреждений кметодической, научно-исследовательской работе.

4.2. Региональная Школа специалистов сопровождения создается приказом директора БПОО.

4.3. Руководитель региональной Школы специалистов сопровождения утверждается приказом директора БПОО.

4.4. Функции руководителя региональной Школы специалистов сопровождения:

-составление годового планы работы региональной Школы специалистов сопровождения;

-организация заседаний, приглашение выступающих на заседании в соответствии заявленной темой;

-своевременное оповещение членов региональной Школы специалистов сопровождения о предстоящих заседаниях, учет численности участников.

5. КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЫ СПЕЦИАЛИСТОВ СОПРОВОЖДЕНИЯ

5.1 Непосредственный контроль за работой региональной Школы специалистов сопровождения осуществляет руководитель БПОО.

5.2. Отчёт о деятельности региональной Школы специалистов сопровождения заслушивается на итоговом заседании региональной Школы специалистов сопровождения.